

Принято
решением педсовета
Протокол №__ от «__» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 35

М.Ш. Мавлютова
Приказ №__ от «__» _____ 2015г.

Положение о школьном центре электронного образования

1. Общие положения

Школьный центр электронного образования (далее - Центр) является центром функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации.

В своей деятельности ЦЭО руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- другими федеральными законами в сфере образования,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти,
- Конституцией Республики Башкортостан,
- законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- иными законами Республики Башкортостан,
- постановлениями Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан,
- указами и распоряжениями Президента Республики Башкортостан,
- Концепцией системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы, планом реализации концепции,
- Уставом школы и настоящим Положением.

Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

Работу центра курирует заместитель директора школы.

Основные понятия

2.1 Электронное образование - применение в образовательном процессе (обучении, воспитании, управлении) информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цель и задачи Центра

3.1. Целью Центра является создание и развитие школьной системы электронного образования-обеспечение доступности качественного образования на основе использования ИКТ

3.2. Основными задачами Центра являются:

- развитие и поддержка технологической инфраструктуры школы в сфере электронного образования,
- организация применения электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников в процессе обучения и воспитания,
- расширение применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ),
- внедрение и сопровождение информационных систем сопровождения образовательных процессов, обеспеченных защитой согласно требованиям действующего законодательства,
- формирование и развитие компетенций педагогических работников школы в области информационно-коммуникационных технологий.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Руководство Центра осуществляет заместитель директора школы, который организует его работу и несет ответственность за его деятельность.

4.2. Работа Центра осуществляется по годовому плану, утвержденному директором школы, план формируется в соответствии с муниципальным планом реализации «Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы».

4.3. Работники Центра организуют выполнение своих функций в соответствии с должностными обязанностями. В число работников центра входят: учитель информатики, инженер, библиотекарь.

5. Основные направления деятельности Центра

5.1. В рамках реализации задачи «Развитие и поддержка технологической инфраструктуры школы в сфере электронного образования»:

- организация школьного Инtranет-пространства путем создания школьного сервера, на котором размещены обучающие материалы для организации электронного обучения или путем размещения электронных ресурсов на ноутбуках учителей,

- обеспечение доступа каждого рабочего места ученика, в том числе личных ноутбуков, нетбуков и мобильных устройств, и ноутбуков учителей к электронному контенту, размещенному в Интернет или Инtranет, путем организации школьных сетей (проводных и беспроводных),

- проведение работ по защите информации согласно действующему законодательству,

- изучение и освоение современных ИКТ,

- обслуживание технических средств, находящихся на балансе школы,

- участие в реализации программы развития школы в части осуществления консультационной деятельности по оснащению школы средствами информатизации и сетевыми ресурсами,

- проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности ЕИС школы,

- периодическое проведение сравнительного анализа программных продуктов, баз данных и других информационных ресурсов, технических средств вычислительной техники и телекоммуникаций и использование его результатов в планировании повседневной деятельности Центра,

- формирование библиотеки авторских презентаций, созданных учителями школы,

- организация учета технических средств.

5.2. В рамках реализации задачи «Организация применения электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников в процессе обучения и воспитания»:

- создание банков учебных информационных материалов, электронных образовательных ресурсов,

- изучение и обучение новым информационно-коммуникационным технологиям (далее ИКТ) учителей в преподавании предметов и обучающихся в образовательном процессе,

- организация экспериментальной деятельности в сфере электронного образования в части апробации электронных пособий и учебников.

- координация работы административных и педагогических работников в части применения электронных образовательных ресурсов.

5.3. В рамках реализации задачи:

- «Расширение применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»,

- организация мероприятий с одаренными детьми с применением ДОТ,

- организация вебинаров, участие в вебинарах,

- организация сетевого взаимодействия с применением ДОТ.

5.4. В рамках реализации задачи: «Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов, обеспеченных защитой согласно требованиям действующего законодательства»:

- внедрение систем электронных журналов и дневников, обеспечение применения систем учета успеваемости 100% учителей,
- сопровождение сайта школы, электронных СМО школы,
- заполнение разделов школы на образовательных порталах orgb.ru, edu02.ru,
- организация сетевого взаимодействия с родителями обучающихся,
- оказание помощи обучающимся, их родителям или законным представителям в оперативном предоставлении информации в образовательном процессе,
- организация защиты персональных данных,
- расширение сферы электронного документооборота.

5.5. В рамках реализации задачи: «Формирование и развитие компетенций педагогических работников школы в области информационно-коммуникационных технологий».

- регулярная работа по повышению квалификации сотрудников,
- участие в процессе обучения и повышения квалификации педагогических работников и обслуживающего персонала школы в сфере ИКТ, оказание консультационных услуг,
- координация работ педагогических работников и обслуживающего персонала школы в сфере информатизации,
- техническое и методическое обеспечение процесса обучения учителей и обучающихся школы с использованием современных ИКТ,
- поддержка перспективных программ обучения в области Интернет-технологий,
- организация школьных мероприятий в сфере электронного образования,
- участие в муниципальных республиканских и федеральных образовательных проектах в сфере информатизации образования.