

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №35
Ленинского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Программа
деятельности сетевой инновационной площадки

**Тема: «ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК
СОВРЕМЕННАЯ ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

**Руководитель инновационной
площадки:** Мавлютова М.Ш.,
директор МАОУ СОШ №35
Ленинского района ГО г. Уфа РБ

Научный руководитель: Ильмухаметов
А.Г., канд.филол.наук, доцент кафедры
башкирского и других родных языков и
литератур ГАОУ ДПО ИРО РБ

Согласовано
Заведующий кафедрой башкирского и других
родных языков и литератур ИРО РБ
_____ Габитова З.М.

г. Уфа - 2014г.

Наименование образовательной организации:

Почтовый адрес: 450076, РБ, г. Уфа, улица Гафури, 7

Телефон (факс): 8- (347)251-73-83

Электронный адрес: 35_school@mail.ru

Адрес сайта: www.school35ufa.ru

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредители: Администрация ГО г.Уфа Республики Башкортостан

Учреждение находится: на бюджетном финансировании

Сведения о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Награды, звания
1.	Мавлютова Марина Шамилевна	Высшее, БГУ, 1983, филолог	Директор МАОУ СОШ №35, учитель английского языка	Заслуженный учитель РБ
2.	Ибрагимова Диля Фаритовна	Высшее, БГУ, 2003, филолог	Зам. директора по УВР, учитель башкирского языка	
3.	Сирашева Любовь Михайловна	Высшее, БГУ, 1979, учитель химии	Учитель химии	Отличник образования РБ

4.	Никонова Лариса Ароновна	Высшее, БГУ, 1981 учитель математики	Учитель математики	Отличник образования РБ
5.	Гаскарова Гульназ Камиловна	Высшее, БГУ, 1998 преподаватель дошкольной педагогике	Учитель башкирского языка	
6.	Мятникова Тамара Владимировна	Высшее, СГПИ, 1983 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Отличник образования РБ
7.	Саляхутдинова Елена Викторовна	Высшее, БГПИ, 2000	Учитель начальных классов	

Тема: Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса.

Научный руководитель: Ильмухаметов А.Г., канд. филол. наук, доцент кафедры башкирского и других родных языков и литератур ГАОУ ДПО ИРО РБ

Основание проведения инновационной работы:

- Устав ОУ.
- Программа развития ОУ.
- Порядок организации инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ.
- Программа по теме «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса».
- Положение о Научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ.

- СанПиН.

Материально-техническая база:

Для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ №35 располагает: библиотекой с библиотечным фондом – 30570 книг. Из них: 1) учебников – 14791 экз.; 2) художественной литературы – 10580 экз.; 3) энциклопедий, справочников, словарей – 470 экз.; 4) литературы на башкирском языке – 1850 экз. Обеспеченность учебниками – 99%.

В составе школьной библиотеки: читальный зал, книгохранилище и библиотека свободного доступа в фойе школы.

В МАОУ СОШ №35 проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет: www.school35ufa.ru

В МАОУ СОШ №35 имеются два компьютерных класса, оснащенных 22 компьютерами, принтером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Имеют выход в интернет. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется политика «белых» списков. 49 учителей в своей работе используют персональные ноутбуки. Имеется 9 комплектов интерактивного оборудования, 8 комплектов - мультимедийного оборудования. Из 70 работающих педагогов 63 учителя владеют информационными технологиями, из них активно используют на уроках и во внеурочной деятельности 50 учителей. Выход в Интернет по всей школе.

Актовый зал оснащен современной мультимедийной техникой, что дает возможность использовать актовый зал как лекционную аудиторию. Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях:

- уроки с компьютерной поддержкой, видеоуроки;
- базы данных, аналитическая работа;
- мониторинги;
- on-line конференции и совещания;
- вебинары.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения в кабинетах физики, химии имеется в наличии необходимое лабораторное оборудование.

В школе основная документация ведется в электронном варианте, ведутся электронные базы данных по обучающимся школы, педагогическим кадрам. Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МАОУ СОШ №35, используется лицензионная программа «Аттестат-СП».

С 2012-2013 учебного года в школе введен электронный дневник и журнал в системе «Dnevnik.ru». Сформирована нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и журнала.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством электронной почты (35_school@mail.ru), к которой имеют доступ все члены администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Выросла эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Интернет-ресурсы используются на уроках информатики, биологии, химии, математики, физики, русского языка, башкирского языка, иностранных языков, музыки, уроки начальных классов. Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя собственные презентации и презентации обучающихся.

Сроки инновационной деятельности: 2014 - 2017 г.г.

Программа рассчитана на 3 года.

Начало исследований: 2014 г.

Время предполагаемого завершения – 2017 г.

1. База инновационной площадки: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Директор школы – Мавлютова Марина Шамилевна.

2. Актуальность: В педагогической практике давно используется понятие индивидуально-образовательных траекторий обучающихся. Много лет декларируется, что компьютер обеспечит личностно-ориентированное обучение.

Задача учителя – научиться использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы как современную основу информационно-методического обеспечения учебного процесса, определяемых современными требованиями к результатам реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС. Сущность которого взаимодействие между учеником и учителем: поддержка активности обучающегося, соединение теории и практики, взаимообогащение опыта, оптимальное восприятие и усвоение учебного материала, повышение качества образования, взаимопонимание и поощрение творчества обучающегося.

Актуальность определяется тем, что современный период развития образования характеризуется процессом информатизации, который рассматривается (Ваграменко Я.А., Козлов О.А., Лапчик М.П., Мартиросян Л.П., Роберт И.В., Хеннер Е.К. и др.) как процесс обеспечения сферы образования теорией, методикой и практикой разработки и использования научно-педагогических и учебно-методических материалов, ориентированных на применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации психолого-педагогических целей обучения и воспитания в здоровьесберегающих условиях.

3. Тема: Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса.

4. Цель: Создать условия для использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в информационно-методическом обеспечении учебного процесса школы и повысить их эффективность для достижения результатов реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС.

5. Объект исследования: Образовательный процесс МАОУ СОШ №35.

6. Предмет исследования: Использование электронных образовательных ресурсов, как фактор в учебном процессе школы.

7. Гипотеза исследования: Состоит в том, что использование электронных образовательных ресурсов в условиях общего образования будет более эффективным и повысит качество образования, если реализованы интерактивные взаимодействия, включающие в себя:

- различные методы интерактивного обучения;
- различные виды интерактивного контроля знаний;
- индивидуализацию знаний;
- предоставление возможности повторного обращения к учебному материалу.

8. Задачи:

1. Провести системный анализ теории и практики применения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

2. Выявить эффективность электронных образовательных ресурсов как современную основу информационно-методического обеспечения учебного процесса;

3. Определить критерии и показатели эффективности использования электронных образовательных ресурсов;

4. Разработать методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по применению электронных образовательных ресурсов.

5. Создать модель мониторинга процесса обучения по использованию электронных образовательных ресурсов.

9. Сущность инновации: освоение и включение в информационно-методическое обеспечение образовательного процесса электронных образовательных ресурсов; введение в практику использования электронных образовательных ресурсов, в том числе частичную замену книжных учебников электронными; освоение педагогами инструментов для построения уроков; отработка системы проведения контроля знаний обучающихся как в ходе самостоятельного, так и в промежуточной аттестации; разработка методических рекомендаций по освоению электронных образовательных ресурсов.

10. Ожидаемый результат нововведения:

1. Разработка комплекта рекомендаций по организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности школы, обеспечивающего эффективность использования электронных образовательных ресурсов.

2. Издание комплекта научно-методических материалов, описывающего опыт использования и применения электронных образовательных ресурсов.

3. Создание модели мониторинга процесса обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
- Обсуждение темы инновационной площадки на кафедре управления ГАОУ ДПО ИРО РБ; назначение руководителя площадки.	2014г. - 2015г.	Администрация ОУ, ГАОУ ДПО ИРО РБ

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документации к открытию инновационной площадки. - Обсуждение на педагогическом совете ОУ вопроса создания инновационной площадки. - Разработка программы инновационной деятельности. - Проведение занятий по учебникам и авторским программам. Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования. - Согласование деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ. - Знакомство и анализ опыта работы по использованию электронных образовательных ресурсов. - Изучение и анализ электронных образовательных ресурсов. - Разработка тематического плана, рабочей программы, выбор учебных пособий, методических рекомендаций и пособий, диагностических материалов. - Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). - Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете. 		
Основной этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение начальной диагностики обучающихся ОУ. - Функционирование инновационной площадки. - Реализация программы. - Систематическое проведение контрольных 	2015-2016 гг.	Администрация ОУ, ГАОУ ДПО ИРО РБ

<p>срезов по программе инновации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня. - Разработка учебно-методического обеспечения программы. 		
Заключительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итоговой диагностики эффективности программы. - Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для ОО РБ. - Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня. - Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях. - Издание учебных пособий и программ. - Отчет по инновационной работе. - Распространение инновационных разработок в школах Республик Башкортостан. 	2016-2017 гг.	Администрация ОУ, ГАОУ ДПО ИРО РБ

План-график работы инновационной площадки

Директор МАОУ СОШ №35

М.Ш. Мавлютова